

**МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБЪЕДИНЕННАЯ ДИРЕКЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО  
ЗАПОВЕДНИКА «БАЙКАЛО-ЛЕНСКИЙ»  
И ПРИБАЙКАЛЬСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА»  
(ФГБУ «ЗАПОВЕДНОЕ ПРИБАЙКАЛЬЕ»)**



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**I-Й РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ  
«СОХРАНИМ, ОБЕРЕГАЯ»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации I конкурса школьных проектов «Сохраним, оберегая» (далее – Конкурс), правила участия и определения победителей, призеров.

1.2. Идея Конкурса – популяризация знаний об устойчивом развитии (взаимосвязи экологического, экономического и социального аспектов).

1.3. Цель Конкурса – выявление, поддержка и развитие творческих способностей учащихся и их интереса к изучению естественных и общественных наук через активизацию научно-исследовательской деятельности, формирование устойчивого интереса к знаниям и повышение экологической нравственности и культуры.

1.4. Задачи Конкурса:

- 1) привлечение внимания молодежи к проблемам окружающей среды;
- 2) изучение экологических, экономических, общественных проблем, существующих в Иркутской области и практическая деятельность учащихся в их решении;
- 3) формирование интереса учащихся к научной деятельности;
- 4) выявление и поддержка творческой инициативы школьников, проявляющих интерес к исследовательской, поисковой и экспериментальной деятельности;
- 5) обмен опытом среди руководителей (консультантов) по организации научно-практической деятельности учащихся;
- 6) привлечение внимания к особо охраняемым природным территориям;
- 7) расширение сотрудничества в области экологического просвещения и охраны природы.

## 2. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

2.1. Организатор Конкурса – ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». Соорганизаторы Конкурса – Западно-Байкальская межрайонная природоохранная прокуратура, ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского (Институт управления природными ресурсами – факультет охотоведения), Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области (далее – Организаторы).

## 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. К участию в Конкурсе допускаются учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений муниципальных образований Иркутской области, находящихся в границах и граничащих с Прибайкальским национальным парком, Байкало-Ленским заповедником, заказниками «Красный Яр» и «Тофаларский», выполнившие самостоятельные исследования в области естественных и общественных дисциплин. В Конкурсе также допускается участие учащихся 5-11 классов школ, лицеев, гимназий сельских и городских поселений других районов Иркутской области и регионов России.

3.2. В рамках конкурса предусмотрено проведение семинара для педагогов общеобразовательных учреждений муниципальных образований Иркутской области, а также учреждений дополнительного образования в поселениях, находящихся в границах и граничащих с Прибайкальским национальным парком, Байкало-Ленским заповедником, заказниками «Красный Яр» и «Тофаларский» на тему «Экологическое воспитание школьников».

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Общее руководство и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

- 1) формирует и утверждает программу проведения Конкурса, критерии оценки работ по секциям;
- 2) осуществляет рассылку информационных материалов о Конкурсе;
- 3) принимает работы и тезисы учащихся для участия в отборочном этапе и организует отбор участников для участия в Конкурсе;
- 4) проводит регистрацию участников и проверяет заявки на соответствие требованиям;

5) формирует состав жюри Конкурса из числа сотрудников: ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», Западно-Байкальской межрайонной природоохранной прокуратуры, ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского, Иркутского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы», Центра опережающей профессиональной подготовки Иркутской области. Возможно приглашение в жюри сотрудников сторонних организаций, не являющихся организаторами Конкурса;

- б) осуществляет проведение Конкурса;
- 7) совместно с жюри формирует список победителей и призеров Конкурса;
- 8) информирует об итогах Конкурса, размещает итоги Конкурса на сайтах Организаторов, осуществляет награждение победителей.

4.3. В рамках Конкурса предусмотрено проведение следующих секций:

- охрана природы;
- экология;
- биология;

- правоведение;
- обществознание;
- информатика;
- экономика;
- туризм;
- краеведение.

4.4. Список секций может быть дополнен по мере поступления заявок на Конкурс по решению Оргкомитета.

4.5. Этапы Конкурса:

1) отборочный (заочный) этап (прием заявок и конкурсных работ) – 15 декабря 2023 года – 15 марта 2024 года. На отборочном этапе оргкомитет выявляет работы, которые будут представлены участниками на финальном этапе Конкурса;

2) финальный этап будет проходить в формате научно-практической конференции по расписанию:

19 марта 2024 года – секции охрана природы, экология, биология;

21 марта 2024 года – секции правоведение, обществознание;

12 апреля 2024 года – секции информатика, экономика, туризм, краеведение.

19 апреля 2024 года – семинар для педагогов «Экологическое воспитание школьников».

Даты проведения секций и круглого стола могут быть изменены.

4.6. Формы участия в научно-практической конференции:

1) устный доклад + презентация;

2) для иногородних участников и участников с ограниченными возможностями, по согласованию с оргкомитетом, возможно заочное/дистанционное участие в конференции.

4.7. Регламент выступления – до 7 мин. Ответы на вопросы – до 3 минут.

4.8. Участие в Конкурсе и конференции бесплатное.

4.9. Информация о проведении Конкурса будет размещаться на сайте: <https://baikal-1.ru/> и на странице официальной группы «ВКонтакте» [https://vk.com/zapovednoe\\_pr](https://vk.com/zapovednoe_pr)

## 5. ЖЮРИ КОНКУРСА

5.1. Жюри оценивает представленные работы участников в соответствии со следующими критериями:

1) актуальность темы исследования;

2) полнота, достоверность, достаточность собранных данных;

3) осведомленность (владение материалом, аргументированность ответов);

4) убедительность выступления, обоснованность выводов;

5) оформление презентации и тезисов.

Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале. Максимальное количество по всем критериям – 25 баллов.

5.2. Определяет победителей и призёров в каждой из секций Конкурса по среднему баллу всех членов жюри.

5.3. Оформляет итоговое решение на каждой секции Конкурса протоколом, который утверждается председателем жюри.

## 6. ИТОГИ КОНКУРСА

6.1. По результатам Конкурса компетентным жюри будут определены лучшие доклады и вручены дипломы I, II и III степени, а также призы от организаторов Конкурса. Итоги будут подводиться по каждой секции отдельно. Все участники получают электронные сертификаты участника Конкурса. Руководители (учителя, администрация образовательных учреждений, научные руководители), подготовившие участников, получают благодарственные письма.

6.2. По материалам Конкурса будет издан электронный сборник, в который будут включены тезисы участников, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 4) и

прошедшие проверку в системе «Антиплагиат». В сборнике также предусмотрено опубликование тезисов педагогов по темам экологического воспитания школьников.

## 7. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТ

7.1. Для участия в Конкурсе в срок до 15 марта 2024 года необходимо направить по электронной почте (с пометкой «НА КОНКУРС»): **svetsergo1@yandex.ru**

- 1) заявку (Приложение 1);
- 2) согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- 3) проект, оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 3).
- 4) тезисы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 4).

**ВНИМАНИЕ!** название файлов должно быть в следующем виде: Иванов\_заявка; Иванов\_Согласие; Иванов\_Проект; Иванов\_Тезисы.

Материалы, оформление которых не удовлетворяет перечисленным требованиям, к изданию не принимаются.

## 8. КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ ОРГАНИЗАТОРОВ

Начальник отдела экологического просвещения

Козлова Светлана Алексеевна

Тел.: 8 (3952) 35-06-15 (доб. 165); м.т. 89087779822; e-mail: [svetsergo1@yandex.ru](mailto:svetsergo1@yandex.ru)

**Форма Заявки на участие в конференции «Сохраним оберегая»**

Ф.И.О. докладчика (без сокращений)	
Название проекта	
Название тезисов	
Образовательное учреждение, нас. пункт	
Класс	
Секция	
форма участия (очная, заочная)	
Контактная информация (e-mail, телефон)	
Ф.И.О. руководителя (без сокращений)	
Место работы, должность	
Контакты руководителя (e-mail, телефон)	

**СОГЛАСИЕ**

участника мероприятия, проводимого ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», именуемый в дальнейшем Организатор

Участник мероприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО) (подпись)

его родители/законные представители \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО) (подпись),

в дальнейшем именуемые Участник,  
педагог \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(ФИО) (подпись)

дав согласие на участие в мероприятии, подписав настоящий документ, подтверждаем, что мы ознакомлены с положением о Мероприятии и предоставляем Организатору права на публикацию итоговых материалов Участника, персональной информации об Участнике, фотографий, предоставленных Участником, и любых фотографий, видеоматериалов, изготовленных Организаторами или партнерами Мероприятия в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ.

Настоящее согласие действует бессрочно. Сведения о субъекте персональных данных могут быть в любое время исключены из общедоступных источников персональных данных по любому требованию субъекта персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

### Технические требования к оформлению проекта

К участию в Конкурсе принимаются проекты общим объемом (включая список литературы, таблицы и рисунки, приложения) – 15-30 страниц формата А4, ориентация листа – «книжная», без нумерации страниц, расстановка переносов автоматическая.

Текстовый редактор: Microsoft Word. Язык текста: русский. Шрифт «Times New Roman», размер шрифта – 14 пт.

Межстрочный интервал – 1,5 строки (полуторный) для основного текста, для заголовка и списка литературы.

Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в круглых скобках, например: (Иванов, 2020, с. 277) или квадратных: [1, с. 277]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Допускается наличие в работе таблиц, схем и рисунков. Таблицы большого объема, занимающие одну страницу и более, следует помещать в Приложении, сделав на нее ссылку внутри текста.

Рекомендуемая структура проекта:

Титульный лист

Содержание

Введение

Глава 1. Теоретическая часть

Глава 2. Практическая часть

Заключение

Список литературы

Приложения

## Технические требования к оформлению тезисов

Объем тезисов (включая список литературы, таблицы и рисунки) – не более 2 страниц формата А4, ориентация листа – «книжная», без нумерации страниц, расстановка переносов автоматическая.

Текстовый редактор: Microsoft Word. Язык текста: русский. Шрифт «Times New Roman», размер шрифта – 14 пт.

Поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см. Отступ абзаца: слева – 0 см, справа – 0 см, отступ первой строки – 1,25 см.

Межстрочный интервал – 1,0 строки (одинарный) для основного текста, для заголовка и списка литературы.

Допускается наличие в работе таблиц, схем и рисунков. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками (шрифт 12), названия и номера таблиц – над таблицами (шрифт 12). Шрифт в таблицах, рисунках, схемах 11 или 12, интервал – 1,0 строки (одинарный).

Требования к оформлению структурных частей и элементов статьи:

1. Оформление заголовка на русском языке: (прописными, жирными буквами, выравнивание по центру строки) **НАЗВАНИЕ СТАТЬИ**.
2. Через 1 строку Ф.И.О. автора(-ов) статьи (жирный шрифт, выравнивание по центру) и научного руководителя (курсив, выравнивание по центру); *педагоги при оформлении тезисов строчку «руководитель» пропускают*.
3. Название школы, населенный пункт, район, регион. Если участник из крупного города (Иркутск, Братск, Ангарск и др.), то район и регион можно не указывать.
3. Аннотация (3-4 предложения на русском языке).
4. Ключевые слова (не более 5 слов или словосочетаний).
5. *Для педагогов: через 1 строку повторение пунктов на английском языке 1, 2, 3, 4.*
6. Через 1 строку – текст статьи.
7. Через 1 строку – подзаголовок (жирный шрифт) «Список источников».

После подзаголовка через 1 строку приводится список литературы в алфавитном порядке, со сквозной нумерацией, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1, с.113]. Использование автоматических постраничных сносок не допускается.

Оргкомитет оставляет за собой право не публиковать материалы, содержание и оформление которых не отвечает требованиям. Допускается оригинальность текста не менее 60 % в расширенной версии антиплагиата.

## НАЗВАНИЕ

**Иванов И.И., Петров П.П.**

*Руководитель – Иванова А.А.*

*Средняя общеобразовательная школа, пос. Большое Голоустное, Иркутский район, Иркутская область*

**Аннотация** (3-4 предложения).

**Ключевые слова** (не более 5 слов или словосочетаний).

**Введение.** Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Материалы и методы.** Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Результаты.** Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Таблица 1 – Название таблицы

Заголовок 1	Заголовок 2	Заголовок 3	Заголовок 4
Текст. Текст.	Текст. Текст.	Текст. Текст.	Текст. Текст.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

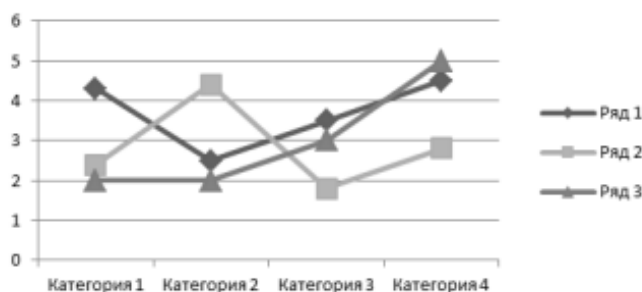


Рисунок 1 – Диаграмма

**Заключение.** Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

## Список источников

1. Алексеенко М.Н., Рябцев В.В. Огарь *Tadorna ferruginea* в Прибайкальском национальном парке // Русский орнитологический журнал. 2018. № 1693 (27). С. 5544–5547.

2. Fedorovsky V.S., Sklyarov E.V. The Olkhon geodynamic proving ground (lake Baikal): high resolution satellite data and geological maps of new generation // Geodynamics & Tectonophysics. 2010. 1(4). P. 331–418.

НАЗВАНИЕ

Иванова А.А.

*Средняя общеобразовательная школа, пос. Большое Голоустное, Иркутский район,  
Иркутская область*

**Аннотация** (3-4 предложения).

**Ключевые слова** (не более 5 слов или словосочетаний).

TITLE

Ivanov I.I., Petrov P.P.

*Secondary school, village Bolshoe Goloustnoe, Irkutsk district, Irkutsk region*

**Abstract.**

**Key words.**

**Введение**

**Материалы и методы**

**Результаты**

Таблица 1 – Название таблицы

Заголовок 1	Заголовок 2	Заголовок 3	Заголовок 4
Текст. Текст.	Текст. Текст.	Текст. Текст.	Текст. Текст.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст.

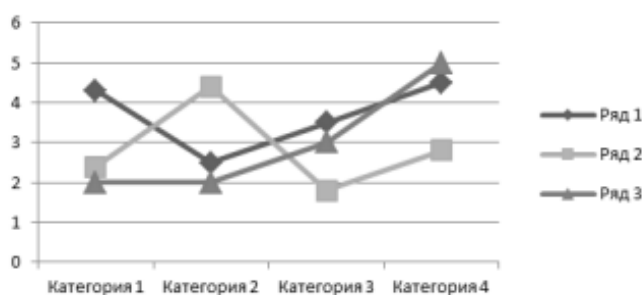


Рисунок 1 – Диаграмма

**Заключение.** Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст.

**Список источников**

1. Алексеенко М.Н., Рябцев В.В. Огарь *Tadorna ferruginea* в Прибайкальском национальном парке // Русский орнитологический журнал. 2018. № 1693 (27). С. 5544–5547.
2. Fedorovsky V.S., Sklyarov E.V. The Olkhon geodynamic proving ground (lake Baikal): high resolution satellite data and geological maps of new generation // Geodynamics & Tectonophysics. 2010. 1(4). P. 331–418.