

Положение о проведении литературных уроков по произведениям Семена Климовича Устинова

1. Общее положение:

- 1.1. Настоящее положение определяет условия проведения экологических уроков по произведениям С.К. Устинова.
- 1.2. Мероприятие проводится в рамках празднования юбилейной даты 75-летия победы в ВОВ.
- 1.3. Организаторы-партнеры Министерство лесного комплекса, ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», ГАУК ИОКМ, ДДиЮТ

2. Цели и задачи:

- Пробуждать познавательный интерес к изучению родной природы;
- Формировать потребность к художественному чтению;
- Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы;
- Поощрение активных и творческих руководителей образовательных учреждений.

3. Подготовка к конкурсу: выбор произведений С.К. Устинова для проведения урока либо более широкого мероприятия. Можно использовать примерную методическую разработку занятий (Приложения 1,2).

4. Порядок и условия проведения уроков:

- 4.1. Мероприятие проводится с марта по октябрь 2020г.
- 4.2. Участники мероприятия: учителя и учащиеся начальных классов, воспитатели и воспитанники детских садов;
- 4.3. Получение от руководителей отчётов о проведении уроков (Приложение 4)
- 4.4. Вручение благодарственных писем руководителям уроков (октябрь 2020г.)

5. Критерии оценки:

- соответствие теме и цели мероприятия;
- количественный состав участников;
- творческий подход к проведению мероприятия;
- эффективность подачи материала

6. Подведение итогов и поощрения

- 6.1. Вручение благодарственных писем руководителям уроков (октябрь 2020г.)
- 6.2. Приглашение для участия в мероприятиях «Гостиная Устинова».

Занятие для детей старшего дошкольного возраста. Знакомство с творчеством Семена Устинова. Чтение рассказа «Пушистый хвостик»

Цель: Знакомство с природой родного края через чтение произведений Семена Климовича Устинова.

Задачи:

- Пробуждать познавательный интерес к изучению повадок и особенностей жизнедеятельности обитателей родной природы;
- Формировать интерес к художественному чтению;
- Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы.

Ход занятия:

Предложить прослушать аудиозапись «Звуки леса»

Беседа:

Где можно услышать такие звуки? В городе? На берегу моря? В лесу?

Чьи голоса вы слышите? Поют птицы, журчит ручей...

А мы можем понять, о чем поют птицы? О чем шумят деревья? (выслушать ответы детей).

Жил в сибирском краю человек, который научился понимать голоса птиц и зверей, знал, о чем говорят деревья и травы. Звали человека Семен Климович Устинов (Показ портрета).

Ещё в детстве учил маленького Семена его отец: «По тайге ты должен ходить так, чтобы не слышать самого себя. Тогда ты никого не обидишь и не заденешь, но всё увидишь и всё поймешь».

Полюбил Семен тайгу всей душой, изучил все её секреты. Не раз приходилось ему встречаться в лесу с медведем, наблюдать за семьями волков, следить за хищной рысью. Со временем Семен Климович стал понимать язык и поведение животных. Он изучал жизнь животных для того, чтобы лучше узнать и написать интересные рассказы для вас, ребята. Чтобы и вы научились понимать и уважать лес и всех его обитателей, будь-то пушистый зайчишка или болотная жаба.

Чтобы рассказы были интересными, Семен Устинович познакомит вас со своим другом – экологом Лешим. Леший - значит хозяин леса. Слово эколог – значит большой знаток природы всей земли. Эколог Леший защитник и помощник лесным обитателям (показ иллюстрации с обложки книги «Эколог Леший и его соседи»).

Эколог Леший внимательно следит за тем, чтобы люди приходили в лес как добрые гости. Чтобы никто не мешал лесным обитателям заниматься своими повседневными делами - обустраивать свое жилище, кормить своих деток, да мало ли дел у лесных обитателей.

Предложить сделать утреннюю зарядку Лешего.

Повторяем слова и движения!

Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)

Здравствуй, солнце золотое (круг руками)

Здравствуй легкий ветерок (покачивают руками)

Здравствуй, маленький цветочек (приседают)

Здравствуй, утро, здравствуй, день (встают, руки в стороны)

Нам здороваться не лень (протягивают ладошки рядомстоящему).

Сегодня мы читаем рассказ из книги Семена Устинова «Эколог леший и его соседи»
Волшебный рассказ называется «Пушистый хвостик» (чтение рассказа воспитателем).

Вопросы по содержанию:

- Семенами каких деревьев лакомится белка?
- Кто крадет орешки, припасенные белкой?
- хищников опасается белка?
- Для чего белке пышный хвостик?
- Почему леший назвал белку - храброе сердце?
- Сколько бельчат рождает белка за одно лето?
- Как вы думаете, почему эколог Леший отказался угоститься беличьими орешками?
- Кто автор волшебной сказки «Пышный хвостик»?

У Семена Климовича Устинова много добрых друзей среди настоящих защитников природы. Это работники организации Заповедное Прибайкалье - главных защитников нашей природы. Елена Викторовна Хомколова своими красочными рисунками иллюстрировала книги Семена Устиновича. (Иллюстрации можно демонстрировать в электронном виде).

Еще много забавных историй про разных обитателей тайги написал Семен Устинов. С ними мы можем познакомиться в следующий раз.

Рекомендации для воспитателей старших дошкольников и их родителей:

- Семен Устинов «Налимкина хитрость», «Заячье зеркало», «Как живешь, медвежонок?»
- детский журнал Сибирячок в рубрике «Рассказы лешего Кеши» и др.

Урок для учащихся начальных классов.
**Знакомство с творчеством Семена Устинова через чтение рассказа
«Олени – рогатые звери тайги»**

Цель: Знакомство с заповедной природой родного края через чтение произведений сибирского писателя Семена Устинова.

Задачи:

- пробуждать познавательный интерес к изучению повадок и особенностей жизнедеятельности обитателей родной природы;
- воспитывать чувства патриотизма и гордости за уникальность природы родного края;
- воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы;
- формировать интерес к художественному чтению.

Ход занятия:

Предложить прослушать аудиозапись «Звуки леса»

Беседа:

Где можно услышать такие звуки? В городе? На берегу моря? В лесу?

Чьи голоса вы слышите? Поют птицы, журчит ручей...

А мы можем понять, о чем поют птицы? О чем шумят деревья? (выслушать ответы детей)

Жил в сибирском краю человек, который научился понимать голоса птиц и зверей, знал, о чем говорят деревья и травы. Звали человека Семен Климович Устинов (Показ портрета).

Ещё в детстве учил маленького Семена его отец: «По тайге ты должен ходить так, чтобы не слышать самого себя. Тогда ты никого не обидишь и не заденешь, но всё увидишь и всё поймешь».

Полубил Семен тайгу всей душой, изучил все её секреты. Не раз приходилось ему встречаться в лесу с медведем, наблюдать за семьями волков, следить за хищной рысью. Со временем Семен Климович стал понимать язык и поведение животных. Он изучал жизнь животных для того, чтобы лучше узнать и написать интересные рассказы для вас, ребята. Чтобы и вы научились понимать и уважать лес и всех его обитателей, будь-то пушистый зайчишка или болотная жаба.

Чтобы рассказы были интересными, Семен Устинович знакомит вас со своим другом – экологом Лешим. Ле-ший.. значит хозяин леса. Слово эколог – значит большой знаток природы всей земли. Эколог Леший защитник и помощник лесным обитателям(показ иллюстрации с обложки книги «Эколог Леший и его соседи»)

О каком лесном обитателе сложены эти стихи?

Хоть верь, хоть не верь:

Пробегал по лесу зверь.

Нес на лбу он неспроста

Два развесистых куста.

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый.
Любит снежные луга.

Семен Климович написал целую серию рассказов о таежных оленях, тем более что таких оленей в тайге живет не один вид.

Предложить послушать рассказы с сопровождением презентации (Приложение 3).

Вопросы по содержанию:

-Какие виды оленей встречал Семен Климович в сибирской тайге?

-Что особенного вы узнали о лосе?

-Почему изюбря называют благородным оленем?

-Как называются олени, у которых гора носят самцы и самки?

-Чем питаются северные олени?

-Почему северных оленей одомашнил человек?

- Какого животного монголы называли внуком оленя и почему?

-Назовите самого маленького представителя из семейства оленей?

-Считаете ли вы такое количество видов оленей богатством сибирской природы?

Можно сказать, что наша родная природа неповторима и уникальна (уникальность - редкое явление).

Семен Климович Устинов написал много интересных рассказов о лесных жителях. Выпущены красочные книги «Налимкина хитрость», «Заячье зеркало», «Как живешь, медвежонок?»

У Семена Климовича много друзей среди настоящих защитников природы. Это работники организации Заповедное Прибайкалье - главных защитников нашей природы. Елена Викторовна Хомколова своими красочными рисунками иллюстрировала книги Семена Устиновича. (Иллюстрации можно демонстрировать в электронном виде).

Рассказы Семена Устинова вы можете прочесть сами в журнале «Сибирячок» в рубрике «Рассказы Лешего Кеши» (Знакомство с выставочными экземплярами книг)

Литература и источники:

1.С.К. Устинов «Эколог Леший и его соседи»

2.<https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-olnya-s-otvetami/>

3.<https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-pro-olnya-s-otvetami/>

Таблица для отчета о проведении мероприятия

Название мероприятия	Образовательное Учреждение	Ответственный руководитель	Дата и место проведения	Количество и возраст участников

В приложении фото, видео, отзывы участников.
Отчет предоставляется в электронном виде по адресу...