

Форма мероприятия: экологический классный час «Синичкин День»

Целевая аудитория: школьники младших классов.

Цель: Формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся, вовлечение их в природоохранную деятельность.

Задачи:

- познакомить детей с традициями русской народной культуры – праздником «Зиновий Синичник», выявить и дополнить знания о видах, биологии птиц местности, рассказать и показать, как и чем можно помочь зимующим птицам,
- развивать экологическую культуру, обогащать словарный запас, тренировать память,
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к птицам, живущим рядом с человеком.

Оборудование: проектор, презентационное оборудование, аудиозаписи голосов птиц, материал для изготовления простой кормушки из тетрапакета.

Ход занятия:

1. **Организационный момент, приветствие.**
2. **Вводная часть.**
Рассказ о празднике.

С давних пор 12 ноября на Руси отмечался праздник «Зиновий Синичник». Этот день назван в честь православного святого Зиновия Синичника – покровителя зимующих птиц. 12 ноября (30 ноября по старому стилю) православная церковь чтит память священномученика **Зиновия** и его сестры — мученицы **Зиновии**. В народном календаре этот день назывался **Зиновий Синичник**. По народным приметам именно к этому времени синицы из лесов перебираются поближе к человеческому жилью, где теплее и сытнее, чтобы пережить зиму.

Праздник «Синичкин День» в России учрежден Союзом Охраны птиц России и отмечается не так давно (несколько лет). Это день встречи зимующих птиц. Почему именно Синичкин день? На Руси говорили, что синица – божья птица. В старину в этот день на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, если станет клевать крошки хлеба - то будет в доме достаток. Взрослые мастерили вместе с ребятами кормушки и вывешивали их вокруг своего жилища, читали стихи про птиц, загадывали друг другу загадки, играли и просто любовались зимними птахами.

Как вы думаете, зачем люди привлекали птиц к своим домам? (Ответы детей).
Птиц привлекали с целью уничтожения вредных (для огородов и садов) насекомых.

3. **Основная часть.** Презентация «Синичкин День». В презентацию включены слайды о биологии большой синицы, видах синиц Иркутской области, о других птицах, которые зимуют вблизи жилья человека. Как и чем правильно подкармливать птиц в зимний период, виды кормушек. В презентацию включены игровые слайды (1-2) с криптограммами (вопросами, загадками).
4. **Закрепление материала.**

Викторина по презентации:

1. Почему на Руси оказывали особое внимание синицам и другим местным птицам?
 2. Почему синица имеет такое имя?
 3. Какие виды синиц вам запомнились?
 4. Чем синицы питаются в летнее время? Чем питаются в зимнее время?
 5. Какие еще птицы зимуют рядом с поселениями человека?
 6. Чем подкармливать птиц зимой? Что можно и что нельзя класть в кормушки?
 7. Какой должна быть кормушка?
5. **Физминутка «Прилетели птицы».** Дети встают, машут руками «как птицы», когда слышат названия птиц, если произносится другое слово – хлопают в ладоши.
- Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, *макаронны*.
 - Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки, *комары*, кукушки, даже совы-сплюшки.
 - Прилетели птицы: голуби, синицы, чайки и стрижи, кукушки и *лягушки*.
 - Прилетели птицы: голуби, скворцы, чибисы, стрижи, галки, *огурцы*.
- Все вы молодцы!
6. **Игра: «Отгадай по голосу».** Отгадать по голосу птиц (треки с голосами птиц: ворона, ворон, синица, сорока, голубь, воробей, кукушка).
7. **Игра: «Сказочные птицы».** Отгадать какие птицы являются героями сказок.
- а) Какие птицы жили у бабуси?
 - б) Назовите птицу, которая помогла маленькой девочке попасть в страну эльфов?
 - в) Назовите птицу, которая заставила плакать дедушку и бабушку?
 - г) В какой сказке царевна превращается в лебедя?
 - д) В какой сказке у сестрицы унесли братишку птицы?
 - е) Как называли волшебную птицу с золотым оперением? Из какой она сказки?
 - з) В какой сказке некрасивый птенец превратился в прекраснейшую из птиц?

8. Демонстрация простой кормушки из тетрапакета.

Рассказать из каких лучше тетрапаков изготавливать кормушки, как правильно делать, как и где вывешивать.

Пакет должен быть достаточно большим (из-под сока, молока и др). Макетным ножом вырежьте в пакете отверстие, лучше 2. Одно напротив другого. Форма его может быть произвольной, но верх лучше закруглить. Можно вначале вырезать отверстие чуть меньше необходимого, чтобы была возможность подравнять край. Обклеить край отверстия изолентой или бумажным скотчем или загнуть как на рисунке. Это укрепит картон, сделает кромки отверстия не такими острыми. Вставить сквозь пакет ветки или палочки для суши, обязательно закрепив скотчем, изолентой или каким-то другим способом, чтобы они не могли выпасть. Птичкам удобно будет клевать, присев на них. Осталось только сделать отверстия в верхней части кормушки и продернуть через них бечевку, чтобы можно было подвесить ее на ветку.



9. Итог занятия. Рефлексия («рефлексивный экран» - вопросы на экране, дети по желанию выбирают вопрос и отвечают на него):

1. *Сегодня я узнал...*
2. *Было интересно...*
3. *Теперь я могу...*
4. *Я научился...*
5. *Я попробую...*
6. *Меня удивило...*
7. *Мне захотелось...*
8. *Расскажу дома, что ...*