

**Форма мероприятия:** экологический классный час «Удивительный мир птиц»

**Целевая аудитория:** школьники младших классов.

**Цель:** познакомить детей с видовым разнообразием птиц, особенностями биологии, выявить и дополнить знания учащихся о значении птиц в природе и жизни человека.

**Задачи:**

- развивать познавательный интерес к представителям пернатых.
- развивать наблюдательность, расширять кругозор.
- воспитывать бережное отношение к птицам.

**Оборудование:** проектор, презентационное оборудование, аудиозаписи пения птиц, вопросы к викторине на «перышках» из бумаги, «гнездо» (любая чашеобразная емкость, раскрашенная под гнездо). Кружки из желтого картона по числу участников, простые карандаши.

**Ход занятия:**

1. **Приветствие, организационный момент:** сегодня у всех хорошее настроение. Давайте улыбнемся друг другу и начнем занятие.
2. **Вводная часть.**  
Звучит аудиозапись пения птиц.

Ребята! Птицы – это одни из самых удивительных созданий на нашей планете. Они радуют нас своими прекрасными песнями, красивым оперением. Птицы обладают способностью летать, их можно встретить на всех континентах. Они играют огромную роль в природе и в жизни человека. Человек во все времена был очень внимателен к этим созданиям. На Руси существует множество праздников связанных с птицами. «Синичкин День» - 12 ноября, день встречи зимующих птиц; 22 марта - день встречи весны. К этому дню хозяйки обычно пекли «жаворонков», «куличков», «чувилек» - домашнее постное печенье в виде птичек, отдавали их детям, и те выбегали на высокое место закликать жаворонков, а с ними и весну. Печеных «жаворонков» насаживали на шесты, на ветки или на вилы, а затем кричали «заклички». Это традиционный, народный, календарный праздник.

1 апреля вся планета отмечает Международный день птиц. Он возник в США в 1894 году. Вскоре праздник, получивший популярность благодаря СМИ, начал массово проводиться во всех штатах, а затем пришел в Европу. В России День птиц появился в 1926 году по инициативе юных натуралистов г. Москвы. В сороковые годы эта добрая традиция была прервана, возродился праздник в 1999 году — благодаря Союзу охраны птиц России.

3. **Основная часть.** Презентация «Удивительный мир птиц. Самые-самые». Удивительный мир птиц. Вымершие птицы, птица – символ (орел), самая быстрая птица (сокол-сапсан), самый лучший летун (стриж), самый лучший певец, самые красивые птицы утка-мандаринка, попугаи, лебеди, павлины и др.). Самые сообразительные птицы (ворон, ворона), самые прочные гнезда (рыжий печник), самое необычное гнездо (шалашник), съедобные гнезда (стрижи-салаганы). Самое маленькое гнездо (калибри), самое спартанское гнездо (пальмовые стрижи), самая «ленивая»

птичья мама (кукушка), самая «разговорчивая» птица (попугай жако), самый длительный перелет (полярная крачка).

**Слайды с вопросами:** как вы думаете, какие птицы чаще пьют воду – насекомоядные или зерноядные? Почему? Почему спящие птицы не падают с деревьев? (особое строение сухожилий). Что для птиц страшнее: голод или холод? (Голод). В конце презентации несколько слайдов с фотографиями забавных птиц, предложить детям придумать шуточные названия к фото.

**4. Физминутка музыкальная.**

**5. Закрепление материала.** Викторина о птицах на «перышках» из бумаги.

Какие птицы в нашей стране не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки и быстрее всех летают? (*Стрижи*)

Какая нелетающая птица - самая большая в мире? (*Африканский страус*)

Назовите самых маленьких птиц. (*Колибри, королек*)

Какая птица делает гнездо из рыбьих костей? (*Зимородок*)

Назовите птицу, которая часто встречается на гербах? (*Орел*).

Какие птицы считаются самыми умными? (*Ворон, ворона*).

Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (*Тетерева, рябчики*)

Какая птица наших лесов высиживает птенцов зимой? (*Клест*)

Назовите птиц, зимующих в нашей местности.

Назовите птиц-санитаров, которые, питаясь на свалках и помойках, способствуют оздоровлению местности. (*Вороны, галки, сороки, коршуны*).

Название какой птицы состоит из 40 букв? (*Сорока*)

Эта птица называется как каша, которую едят по утрам англичане. (*Овсянка*).

**6. Итог занятия.**

Ребята! Сегодня вы узнали много интересного о мире птиц, познакомились с удивительными представителями мира пернатых. Давайте будем внимательно и ответственно относиться к окружающей нас природе, в том числе и к птицам. Например, зимой их подкармливать, а весной вывешивать искусственные гнездовья.

**7. Рефлексия.** На кружках из картона простым карандашом изобразите смайлик – ваше отношение к уроку. Он может быть грустным, нейтральным или веселым.